****

**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | გეოგრაფია (დამატებითი Minor- პროგრამა)  Minor program in Geography | |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | - | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი, გეოგრაფიის დეპარტამენტი | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები/კოორდინატორი** | | ასოც. პროფ. ციცინო დავითულიანი  [Tsitsino.daviduliani@atsu.edu.ge](mailto:Tsitsino.daviduliani@atsu.edu.ge) | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | 60 ESTS კრედიტი  სემესტრების რაოდენობა - 6 | |
| **სწავლების ენა** | | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | | აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №258055. 4.03.2021  აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება №1 (21/22) 17.09.2021 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | |
| პროგრამა წარმოადგენს საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო ნაწილს. | | | |
| **პროგრამის მიზნები:** | | | |
| სტუდენტებმა შეიძინონ დამატებითი ცოდნა გეოგრაფიაში, კერძოდ – რუკებზე, გეოგრაფიულ კომპონენტებზე, ბუნებრივ გარემოში მიმდინარე პროცესების ზოგად კანონზომიერებებსა და ტურიზმის საფუძვლებზე. პროგრამის სტრუქტურა დამატებითი სპეციალობის (**minor – 60 კრედიტი**) ათვისების შესაძლებლობას იძლევა. | | | |
| **სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები):** | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება:** | * განსაზღვრავს დედამიწაზე არსებულ გეოსისტემებში მიმდინარე პროცესებს და მათი გავლენის შედეგებს სივრცესა და დროში; * აკვირდება ბუნებრივ გარემოს და აღიქვამს მასში მიმდინარე პროცესებს; * ერკვევა ველზე მუშაობის წესებში და იცავს უსაფრთხოების ზომებს; * სწორად იყენებს გეოგრაფიულ ტერმინოლოგიას. განსაზღვრავს გეოგრაფიული მეცნიერებების გამოყენების შესაძლებლობებს, და მათ როლს საზოგადოებაში; | | |
| **უნარები** | * დამოუკიდებლად მოიძიებს ზოგად გეოგრაფიული მასალა;   სივრცეში ორიენტაცია საველე მუშაობის დროს ტოპოგრაფიული რუკებისა და სხვა საშუალებების გამოყენებით;   * იყენებს რიცხობრივ, სტატისტიკურ და კარტოგრაფიულ მეთოდებს საზოგადოებრივი სისტემების განხილვისას; * შეუძლია კარტოგრაფიული მასალის წაკითხვა და ინტერპრეტაცია; | | |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | * ურთიერთობს თანატოლებთან და საკუთარი წვლილი შეაქვს ჯგუფის საერთო წარმატებაში. აცნობიერებს გარემოს დაცვის ვალდებულებას; * პასუხისმგებლობით ასრულებს მისთვის დაკისრებულ ამოცანებსა და ვალდებულებებს და გააჩნია საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასებისა და დემონსტრირების უნარი. | | |
| **სწავლებისმეთოდები:** | | | |
| აქტიური და ინტერაქტიური ლექციების, კარტოგრაფიული, დემონსტრირების, საველე მუშაობის, ჯგუფში მუშაობის, თანამშრომლობითი სწავლების, გონებრივი იერიშის, ანალიზისა და სინთეზის მეთოდების გამოყენებით. | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| გეოგრაფიის დამატებითი Minor- პროგრამის მოცულობა შეადგენს 60 კრედიტს  **სასწავლო გეგმა იხ.დანართის სახით!**  **იხ დანართი 1.** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | | | |
| **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:  **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** *(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*- არა უმეტესს **30 ქულა;**  **შუალედური გამოცდა**- არა ნაკლებ **30 ქულა;**  **დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.**  დასკვნით გამოცდაზეგასვლის უფლებაეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს **არანაკლებ 18 ქულას.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  **ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91 - 100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81 - 90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71 - 80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61 - 70 ქულა;  ა.ე) **(E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51 - 60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX - ის მიღების შემთხვევაშიდამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის **შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში**   * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული **შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით** * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0 - 50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F - 0 ქულა.   ***შენიშვნა:***შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდებიჩატარდება ფორმალიზებული წესით:  *საფუძველი:* საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007წლის 5იანვრის ბრძანება №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანების შესაბამისად.  **შენიშვნა:** 1. შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდებ აფორმალიზებული წესით;  2. სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია სასწავლო კურსების სილაბუსით;  **საფუძველი:** საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5იანვრის ბრძანება №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანება. | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| გეოგრაფიის დამატებითი Minor- პროგრამის კურსდამთავრებულები შეიძლება დასაქმდნენ როგორც საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ორგანიზაციებში, ასევე გარემოსდაცვისა და ბუნებრივი რესურსების, თავდაცვის, სოფლის მეურნეობის სამინისტროების შესაბამის უწყებებში, გარემოსდაცვით, გეგმარებით და ტურისტულ დაწესებულებებში; ჰიდრომეტეოროლოგიური, ამინდის პროგნოზისა და სხვადასხვა ტიპის მონიტორინგის სამსახურებში. | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| გეოგრაფიის დამატებითი Minor- პროგრამა ხორციელდება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის გეოგრაფიის დეპარტამენტის ბაზაზე. დეპატრამენტი შედგება 11 წევრისაგან: 1 სრული პროფესორი, 6 ასოც. პროფესორი, 3 ასისტენტ პროფესორი და 1 საათობრივად მოწვეული სპეციალისტი.  სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად სტუდენტს საშუალება ექნება აქტიურად გამოიყენოს – დეპარტამენტში არსებული მრავალრიცხოვანი ლიტერატურა და კარტოგრაფიული მასალა; საბაზო მიმართულებაზე არსებული კომპიუტერები და ინტერნეტი, საფონდო მასალები და GIS პროგრამები. საქართველოს რეგიონებში სასწავლო-სამეცნიერო ექსპედიციების ჩატარებისათვის დეპარტამენტს გააჩნია საჭირო აღჭურვილობა. | | | |
|  | | | |

**დანართი 1**

****

**სასწავლო გეგმა 2021-2022 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: დამატებითი Minor პროგრამა გეოგრაფია**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | ს/კ | კრ | | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | | | ლ/პ/ლ/ჯგ | სემესტრი | | | | | | | | | დაშვების წინაპირობა |
| სულ | | საკონტაქტო | | დამ | I | II | III | IV | V | | VI | VII | VIII |
| აუდიტორული | შუალედ.დასკვნითი გამოცდები |
| **1** | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **1** | ტოპოგრაფია-გეოდეზია (რუკათმცოდნეობა) | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  | 5 |  |  | |  |  |  | - |
| **2** | ზოგადი დედამიწისმცოდნეობა | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  | 5 |  |  | |  |  |  | - |
| **3** | ზოგადი ჰიდროლოგია | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  | 5 |  | |  |  |  | - |
| **4** | კლიმატოლოგია–მეტეოროლოგია | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  | 5 | |  |  |  |  | - |
| **5** | მსოფლიო ბუნებრივი რესურსები და დაცვა | 3 | | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  | | 5 |  |  |  | - |
| **6** | საქართველოს რეგიონების გეოგრაფია | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  | 5 | |  |  |  | - |
| **7** | ტურისტულ–რეკრეაციული გეოგრაფია | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  |  | | 5 |  |  | - |
| **8** | საველე პრაქტიკა | 3 | 5 | | 125 | | 88 | 2 | 35 | 0/0/0/0 |  |  |  |  |  | | 5 |  |  | - |
| **9** | ქვეყნების გეოგრაფია | 3 | | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  |  | |  | 5 |  | - |
| **10** | მოსახლეობის გეოგრაფია | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  |  | |  | 5 |  | - |
| **11** | მღვიმეთმცოდნეობა | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  |  | |  |  | 5 | - |
| **12** | მსოფლიოს გლობალური პრობლემები | 3 | 5 | | 125 | | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  |  |  |  | |  |  | 5 | - |
| **სულ:** | | **36** | **60** | | **1500** | | **540** | **33** | **927** | **-** |  |  | **10** | **10** | **10** | | **10** | **10** | **10** | - |

ლ/პ/ლ/ჯგ – ლექცია /პრაქტიკული/ ლაბორატორიული/ჯგუფური მუშაობა